

MẠNG LƯỚI MỘT SỨC KHỎE CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT NAM

BẢN TÓM TẮT CHÍNH SÁCH

**Tăng cường tín chỉ thực hành trong đào tạo môn học MSK -
Tạo cơ hội định hướng nghề nghiệp cho sinh viên**



Tổng quan:

Bản tóm tắt chính sách này nêu bật những kết quả chính từ buổi Tọa đàm về cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên Một Sức khỏe (MSK) do Văn phòng Điều phối Quốc gia Mạng lưới Một sức khỏe các trường Đại học Việt Nam (VOHUN NCO) tổ chức. Các khuyến nghị về chính sách và thực hành được đưa ra cùng với các giải pháp cụ thể về cách cải thiện năng lực học tập hoặc thực hành tại các điểm thực địa cho sinh viên khối ngành MSK.

Bản tóm tắt chính sách này tập trung vào tầm quan trọng của việc thực hành MSK cho sinh viên chuẩn bị đầy đủ các kỹ năng trước khi ra trường. Tất cả các diễn giả khách mời đều nhấn mạnh rằng các hoạt động học tập trải nghiệm hoặc thực hành tại các điểm thực địa MSK là cách tốt nhất để sinh viên có được các kỹ năng quan trọng để khám phá bản thân và định hướng nghề nghiệp của họ. Các cựu sinh viên MSK tham gia buổi tọa đàm bày tỏ rằng các nhà tuyển dụng đều cân nhắc những kinh nghiệm học tập trước đây khi lựa chọn tuyển dụng cho một vị trí công việc cụ thể hoặc xem xét hồ sơ học bổng.

Tính đến tháng 11 năm 2021, hơn 51,000 sinh viên đã được học về khái niệm MSK và các NLCL MSK, số lượng các trường giảng dạy môn học MSK cũng như lồng ghép nội dung MSK vào các nội dung MSK tăng lên theo từng năm. Đến nay, tất cả 30 khoa của 24 trường Đại học thành viên đã giảng dạy môn học MSK theo ba hình thức khác nhau: 08 trường giảng dạy môn học MSK bắt buộc, 04 trường giảng dạy môn học MSK tự chọn và 17 trường giảng dạy lồng ghép nội dung MSK. Ngoài ra VOHUN đã tổ chức 55 khóa tập huấn về NLCL MSK.

Nằm trong chương trình kỷ niệm 10 năm thành lập, VOHUN đã tổ chức buổi tọa đàm sinh viên "Một Sức Khỏe và cơ hội phát triển nghề nghiệp"

Tháng 11 năm 2021, VOHUN NCO đã tổ chức một buổi Tọa đàm sinh viên với chủ đề MSK và cơ hội phát triển nghề nghiệp với mục tiêu giúp sinh viên:

- Định hướng tư duy trong việc đưa ra quyết định sự nghiệp;
- Đặt ra mục tiêu và xác định thế mạnh của bản thân;
- Xác định tầm quan trọng trong rèn luyện bản thân, bổ sung kiến thức, năng lực MSK đáp ứng yêu cầu công việc trong tương lai;
- Thảo luận cơ hội lựa chọn công việc phù hợp với ngành nghề đang theo học.

Buổi tọa đàm về cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên MSK có sự tham gia của 223 đại biểu, trong đó có 02 sinh viên chia sẻ kiến thức và kỹ năng cần thiết để chuẩn bị tốt nghiệp, 07 cựu sinh viên chia sẻ kinh nghiệm học tập, tích lũy kiến thức và ứng dụng năng lực MSK vào học tập và làm việc sau khi tốt nghiệp và 08 diễn giả khách mời đã tham gia đối thoại mở giữa sinh viên, giảng viên và đại diện đơn vị tư nhân. Sự kiện đồng thời cũng được phát trực tiếp trên Fanpage của VOHUN.

Buổi tọa đàm nhấn mạnh hơn nữa tầm quan trọng của các cấu phần thực tập tại các cơ sở thực địa và nhấn mạnh phương pháp mà sinh viên có thể áp dụng kiến thức và kỹ năng đã được trau dồi từ các hoạt động này để phát triển nghề nghiệp và hỗ trợ cộng đồng tốt hơn.

Một sức khỏe là một phương thức phối hợp xuyên ngành nhằm tăng cường sức khỏe con người, động vật và môi trường đã được Tổ chức Nông Lương Quốc tế (FAO), Tổ chức Động vật Quốc tế (OIE) và Tổ chức Y tế Thế giới (WHO) công nhận. Phương thức tiếp cận Một sức khỏe nhằm khuyến khích nỗ lực phối hợp xuyên ngành tại các cấp địa phương, quốc gia, quốc tế và áp dụng các kiến thức chuyên môn nhằm cải thiện tối đa sức khỏe con người, vật nuôi và môi trường.

Khung năng lực cốt lõi MSK được thống nhất bao gồm 07 năng lực: (1) Hợp tác và quan hệ đối tác; (2) Truyền thông và thông tin; (3) Văn hóa và niềm tin; (4) Lãnh đạo; (5) Quản lý; (6) Giá trị và đạo đức; (7) Tư duy hệ thống.

Thực trạng các khóa thực hành MSK

VOHUN đã hỗ trợ 19 CLB sinh viên MSK đa ngành từ các trường đại học thành viên, với hơn 1.700 sinh viên từ các chuyên ngành khác nhau như bác sĩ đa khoa, y tế công cộng, y học dự phòng, điều dưỡng, thú y, chăn nuôi, công nghệ thực phẩm, công nghệ sinh học, môi trường. Các câu lạc bộ này đã tạo ra một môi trường để SV cơ hội áp dụng cách tiếp cận MSK trong các hoạt động thực tế. Các hoạt động tập trung chủ yếu như thực hiện các buổi truyền thông trực tiếp hoặc trực tuyến; các cuộc thi, sinh hoạt chuyên đề; tham gia các hoạt động cộng đồng hoặc các hoạt động phòng chống dịch bệnh.

Cùng với việc xây dựng và triển khai chương trình đào tạo MSK, các trường đại học cũng thành lập các câu lạc bộ sinh viên MSK – là nơi để các bạn sinh viên có thể cùng trao đổi và trau dồi các kiến thức MSK được học trên lớp. Bên cạnh đó, các trường cũng phối hợp cùng các đơn vị đối tác để thành lập các cơ sở thực địa MSK – nơi tiếp nhận sinh viên thực tập.

Hiện tại các trường thành viên đã thành lập được 09 cơ sở thực địa tại 5 tỉnh Thái Nguyên, Thái Bình, Hải Phòng, Hải Dương và Nghệ An. Cơ sở thực địa MSK là nơi tổ chức các hoạt động thực hành cho sinh viên, vận dụng NLCL MSK trong môi trường thực tiễn; là nơi triển khai lồng ghép một số hoạt động can thiệp tạo động lực cho cộng đồng và duy trì mối quan hệ đối tác giữa địa phương và các cơ quan đơn vị.

Kinh nghiệm khi ra trường

01

Kinh nghiệm tìm việc làm: Áp dụng cách tiếp cận MSK ngay từ khi còn là sinh viên. Tham gia các hoạt động tổ chức sự kiện của VOHUN, CLB MSK giúp tăng điểm cộng trong quá trình xin việc. Sinh viên có thể vận dụng NLCL MSK, năng lực kỹ thuật vào phỏng vấn và đều được nhà tuyển dụng đánh giá cao.

02

Việc làm trái ngành: vấn đề làm việc trái ngành cũng được các bạn sinh viên quan tâm. Một ví dụ điển hình về tốt nghiệp đại học chuyên ngành bác sĩ Thú y nhưng công việc hiện tại là làm về lĩnh vực môi trường, đánh giá tác động của nhiệt điện than, cần phải hợp tác với nhiều đối tác, kết nối, trao đổi tìm kiếm giải pháp hiệu quả. Các NLCL MSK đã giúp đánh giá toàn diện để có thể lượng hóa được tác động.

03

Cơ hội học lên: Kinh nghiệm xin học bổng chương trình thạc sĩ y tế công cộng, sinh viên có thể áp dụng năng lực tư duy hệ thống, lập kế hoạch. Trên thực tế sinh viên hiện vẫn còn yếu về các kỹ năng mềm cần thiết như làm việc nhóm, lập kế hoạch. Ngoài ra tiếng Anh cũng là một điểm yếu của sinh viên Việt Nam. Trong thực tế, còn nhiều SV chưa xác định được thế mạnh của mình để định hướng nghề nghiệp.

Thuận lợi & khó khăn của sinh viên MSK

- Sinh viên đã tích cực tham gia các hoạt động do VOHUN tổ chức như hội trại MSK, tham gia các hoạt động của CLB SV, giúp tự tin giao tiếp tiếng Anh, mở mang kiến thức, xác định mục tiêu phấn đấu.
- Sinh viên nên chọn ngành học phù hợp với sở trường và định hướng nghề nghiệp ngay trong quá trình học tập tại trường. Phương pháp MSK giúp định hướng tầm nhìn, xây dựng các mối quan hệ để phát triển bản thân. Ngay từ khi còn là sinh viên, các bạn cũng cần có nhóm bạn tốt giúp đỡ trong quá trình học tập, lắng nghe để biết điểm mạnh, điểm yếu để hoàn thiện bản thân. Ngoài ra, việc trở thành chủ nhiệm câu lạc bộ cũng là cơ hội để sinh viên phát triển khả năng lãnh đạo, áp dụng năng lực lập kế hoạch và quản lý vào công việc.
- Năng lực tư duy hệ thống giúp sinh viên có thể chọn ngành, chọn trường. Các NLCL khác như lãnh đạo, văn hóa – niềm tin đã trau dồi khi tham gia các hoạt động CLB SV, đây có thể coi là một điểm cộng trong hồ sơ xin học bổng.
- Sinh viên đã tham gia hội trại, hội nghị của SEAOHUN có điểm cộng so với các ứng viên khác
- Các NLCL là những kỹ năng mềm, giúp thích nghi với công việc. Chuyên môn quan trọng, kỹ năng mềm cũng rất quan trọng, cần trau dồi ngay từ khi còn là SV. Nếu băn khoăn, nên thử các vị trí việc làm khác nhau, để tìm ra vị trí phù hợp.

Giải pháp

Dưới đây là các giải pháp được thảo luận trong buổi tọa đàm nhằm giúp sinh viên chuẩn bị tốt hơn cho cơ hội nghề nghiệp trong tương lai:

- Sinh viên cần được định hướng nghề nghiệp ngay từ năm đầu tiên để nắm được các kỹ năng thiết yếu cần chuẩn bị cho các công việc tương lai.. Do vậy, nhà trường cần có học môn tự chọn theo định hướng nghề nghiệp, áp dụng kỹ năng mềm, chuyển đổi số, trở thành người linh hoạt, đa dạng thích ứng.
- Sinh viên cần được tăng cường các tín chỉ thực hành, thông qua các hoạt động gắn kết cơ sở thực địa, từ đó sinh viên có môi trường học tập thực tế, học cách triển khai, vận dụng NLCL, có kinh nghiệm và trách nhiệm hơn với cộng đồng. Các trường cũng cần đào tạo đội ngũ cán bộ thực địa tại địa phương hỗ trợ sinh viên thực hành tại cơ sở thực địa.
- Sinh viên cần hiểu rằng định hướng công việc không chỉ hạn chế trong ngành đã học, trên thực tế thì phạm vi làm việc có thể mở rộng hơn.

KIẾN NGHỊ CHÍNH SÁCH

Hai kiến nghị dưới đây tóm tắt các giải pháp tổng thể và các khuyến nghị được đưa ra từ buổi tọa đàm.

- Tạo cơ chế khuyến khích, bao gồm khuyến khích tài chính cho người sử dụng lao động để mở rộng cơ hội thực tập cho sinh viên.
- Thiết lập hệ thống thông tin thực tập để sinh viên tiếp cận các cơ sở thực tập và cho các cơ sở sử dụng lao động tìm sinh viên thực tập từ các trường đại học. Điều này sẽ giúp các bên (trường đại học, sinh viên và đơn vị sử dụng lao động) có thể cùng nhau xác định được thời gian, nội dung thực tập cho sinh viên một cách thích hợp nhất.

